

主日学的关键

帖撒罗尼迦前书 2:1-13



保罗在帖撒罗尼迦只停留了三个安息日，
却建立了一个模范教会。为什么？

- 口才特别好？
- 教材特别棒？



2 (保罗) 一连三个安息日，**本着圣经**与他们**辩论**，³ **讲解陈明**基督必须受害，从死里复活；又说：「我所传与你们的这位**耶稣就是基督**。」
(徒17:2-3)

■ 辩论：讨论 / 指导 / 说明 / 规劝

■ 讲解：解开 / 解释

■ 陈明：教导 / 呈现 / 说明 / 点出



保罗在三个主日中只做了一件事：

- 本著圣经和会众讨论、解开人心里的疑惑，把真理摆在他们面前，点出耶稣就是基督！
- 今天主日学老师就是在做保罗建立教会所做的同一件事！



关键 1：老师的心态（帖前2:1-6）

- 不讨人喜欢，乃讨神喜欢
- 主日学服事的根基不是“把课上好”，而是“在神面前站得住”



1. 勇敢的心 (v.1-2)

- 保罗在腓立比刚被打、被下监，转头就到帖撒罗尼迦继续传福音。他不是不知道危险，而是知道自己在为谁做
- 主日学老师也是一样 — 你可能教了很多年，殷勤备课，学生不一定记得你教了什么，但你在神面前的忠心，神记得



2. 清洁的动机 (v.3-5)

- 保罗用了三个“不是”：
- 不是出于错误、不是出于污秽、不是用诡诈。
- 然后正面说：“不是要讨人喜欢，乃是要讨那察验我们心的神喜欢。”



3. 不求人的荣耀 (v.6)

小心！我们的动机不要不知不觉走偏了

- 想让别人夸我们教得好
- 想让学生喜欢我们
- 想证明自己属灵



关键 2：父母的心肠（帖前2:7-12）

主日学不只是“教课”，是“培育生命”

1. 像母亲乳养孩子（v.7-8）

⁷ 只在你们中间存心温柔，如同母亲乳养自己的孩子。

⁸ 我们既是这样爱你们，不但愿意将 神的福音给你们，连自己的性命也愿意给你们，因你们是我们所疼爱的。



1. 像母亲乳养孩子 (v.7-8)

⁷ 只在你们中间**存心温柔**，如同母亲**乳养自己的孩子**。

⁸ 我们既是这样爱你们，不但愿意将神的福音给你们，连自己的**性命也愿意给你们**，因你们是我们所**疼爱**的。

■ 温柔：重复、耐心、舍己

■ 乳养：以真理喂养

■ 性命：以生命影响生命

■ 疼爱：爱心比道理更能改变人



2. 像父亲劝勉嘱咐 (v.11-12)

¹¹ 你们也晓得，我们怎样**劝勉你们，安慰你们，嘱咐你们**各人，好像父亲待自己的儿女一样，¹² 要叫你们行事对得起那召你们进他国、得他荣耀的神。

- 劝勉：对懈怠的人
- 安慰：对受挫的人
- 嘱咐：对不知道方向的人



2. 像父亲劝勉嘱咐 (v.11-12)

¹¹ 你们也晓得，我们怎样劝勉你们，安慰你们，嘱咐你们各人，好像父亲待自己的儿女一样，¹² 要叫你们行事**对得起那召你们**进他国、得他荣耀的神。

- 不只关心你今天学会了没有，更关心你将来能不能“行事对得起那召你们进他国得他荣耀的神”



关键 3：学生的心态（帖前2:13）

为此，我们也不住地感谢神，因你们听见我们所传神的道就**领受**了；不以为是人的道，乃以为是**神的道**。这道实在是神的，并且**运行**在你们信主的人心中。

- 运行：主日学老师最大的盼望，不是学生记住你说了什么，而是神的话在他们心里运行。



为此，我们也不住地感谢神，因你们听见我们所传神的道就**领受**了；不以为是人的道，乃以为是**神的道**。这道实在是神的，并且运行在你们信主的人心中。（帖前2:13）

- **领受**：他们听保罗讲道，没有把它当作“保罗的观点”，而是当作“神的话”来领受。



为此，我们也不住地感谢神，因你们听见我们所传神的道就**领受**了；不以为是人的道，乃以为是**神的道**。这道实在是神的，并且运行在你们信主的人心中。（帖前2:13）

- **领受**：他们听保罗讲道，没有把它当作“保罗的观点”，而是当作“神的话”来领受。



¹⁰ 弟兄们随即在夜间打发保罗和西拉往庇哩亚去。二人到了，就进入犹太人的会堂。¹¹ 这地方的人贤于帖撒罗尼迦的人，甘心领受这道，**天天考查圣经**，要晓得这道是与不是。（徒17:10-11）

■ **天天考查：** 主日学之后呢？我们是否把圣经吃进生命里？



19 他们就把他带到亚略·巴古，说：「你所讲的这新道，我们也可以知道吗？」²⁰ 因为你有些**奇怪的事**传到我们耳中，我们愿意知道这些事是甚么意思。」²¹（雅典人和住在那里的客人都不顾别的事，只将新闻**说说听听**。）

（徒17:10-11）

- 奇怪：感到惊奇，惊讶。我们是否只期望新领受？
- 说说听听：神的话不是给我们讨论，而是活出来。



结语：主日学的真正关键——神的道

- 老师：你服事的动机是什么？你是在讨人的喜悦，还是在讨神的喜悦？你对学生的爱，是像母亲那样的温柔舍己，还是像父亲那样为他们的将来打算？
- 学生：你听道的态度是什么？你是在听“某位老师讲的道理”，还是在听“神的话”？神的话正在你心里运行吗？



结语：主日学的真正关键——神的道

- 主日学的真正主角，既不是老师，也不是学生，是神的话语。这道是活的，是有能力的，是运行在信的人心中的。
- 如果你今天已经离开神的道很久了，求神恢复你对神话语的胃口。如果你正在主日学服事中感到疲乏，求神让你看见：教导神话语的价值和重要。

