

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

1.太11.16-19：耶稣当时面对的情况

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

1.太11.16-19：耶稣当时面对的情况

“我该用甚么来比这世代呢？这正像孩童坐在街市上向同伴呼喊：‘我们为你们吹笛，你们不跳舞；我们唱哀歌，你们不捶胸。’约翰来了，既不吃也不喝，人们就说他是被鬼附的；人子来了，也吃也喝，他们又说这人贪食好酒，是税吏和罪人的朋友。而智慧是由它的果子来证实的。”

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

1.太11.16-19：耶稣当时面对的情况

11.28-29：“凡劳苦担重担的人都到我这里来，我要使你们得安息。我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，向我学习；这样，你们的心灵就必得安息。”

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

1.太11.16-19：耶稣当时面对的情况

11.28-29：“**凡劳苦担重担的人**都到我这里来，我要使你们得安息。我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，向我学习；这样，你们的心灵就必得安息。”

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

1.太11.16-19：耶稣当时面对的情况

11.28-29：“**凡劳苦担重担的人都到我这里来，我要使你们得安息。我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，向我学习；这样，你们的心灵就必得安息。**”

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

1.太11.16-19：耶稣当时面对的情况

11.28-29：“**凡劳苦担重担的人都到我这里来，我要使你们得安息。我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，向我学习；这样，你们的心灵就必得安息。**”

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

1.太11.16-19：耶稣当时面对的情况

2. 凡劳苦担重担的人啊.....

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

2. 凡劳苦担重担的人啊.....

“凡劳苦担重担的人”是指哪些人？

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

2. 凡劳苦担重担的人啊.....

“凡劳苦担重担的人”是指哪些人？
关键时我们是否愿意承认.....

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

2. 凡劳苦担重担的人啊.....

“凡劳苦担重担的人”是指哪些人？

关键时我们是否愿意承认.....

我想起我的父亲在1994年.....

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

2. 凡劳苦担重担的人啊.....

“凡劳苦担重担的人”是指哪些人？

关键时我们是否愿意承认.....

我想起我的父亲在1994年.....

11.29

“我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，
向我学习；这样，你们的心灵就必得安息。”

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

1. 太11.16-19：耶稣当时面对的情况
2. 凡劳苦担重担的人啊.....
3. 耶稣的轭 (The Yoke of Jesus)

马太福音11.16-19, 25-30

3. 耶稣的轭

(The Yoke of Jesus)



Human yoke hi-res stock...
Alamy



Shoulder Yoke
Remodelista



442 Yoke Man Stock Ph...
Dreamstime.com



Shoulder Yoke, Victorian...
Object Lessons



马太福音11.16-19, 25-30

3. 耶稣的轭

(The Yoke of Jesus)



“柔和谦卑的心”



Human yoke hi-res stock...
Alamy



Shoulder Yoke
Remodelista



442 Yoke Man Stock Ph...
Dreamstime.com



Shoulder Yoke, Victorian...
Object Lessons



马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

1. 太11.16-19：耶稣当时面对的情况
2. 凡劳苦担重担的人啊.....
3. 耶稣的轭 (The Yoke of Jesus)
4. 主的心：一颗柔和谦卑的心

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

4. 主的心：一颗柔和谦卑的心

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

4. 主的心：一颗柔和谦卑的心

我们看不到他埋怨上帝，反而是感谢天父；

我们看不到他反击别人，或者改变形象，以强势的姿态出现，或者改变传讲的信息内容或策略，尝试更迎合这个时代的要求。

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

4. 主的心：一颗柔和谦卑的心

我们看不到他埋怨上帝，反而是感谢天父；
我们看不到他反击别人，或者改变形象，以强势的姿态出现，或者改变传讲的信息内容或策略，尝试更迎合这个时代的要求。

继续坚持走低调的道路，总是以诚以爱来邀请人到他的面前；永不言败，拒绝打退堂鼓，反而继续坚持劳心劳力的事奉。

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

1. 太11.16-19：耶稣当时面对的情况
2. 凡劳苦担重担的人啊.....
3. 耶稣的轭 (The Yoke of Jesus)
4. 主的心：一颗柔和谦卑的心
5. 向天父感恩祷告 (11.25-26)

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

5. 向天父感恩祷告（11.25-26）

“那时，耶稣说：‘父啊，天地的主，我感谢你！因为你把这些事向聪明智慧的人隐藏起来，而向婴孩启示出来。父啊，是的，因为你的美意本是如此。’”

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

5. 向天父感恩祷告（11.25-26）

“那时，耶稣说：‘父啊，天地的主，我感谢你！因为你把这些事向**聪明智慧的人**隐藏起来，而向**婴孩**启示出来。父啊，是的，因为你的美意本是如此。’”

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

5. 向天父感恩祷告（11.25-26）

“那时，耶稣说：‘父啊，天地的主，我感谢你！因为你把这些事向**聪明智慧的人**隐藏起来，而向**婴孩**启示出来。父啊，是的，因为你的美意本是如此。’”

这就是天父的原则：不是单靠人努力就能掌握，福音必须是领受的，事实上，一切都是领受的。天国的道路时完全颠覆这个世界的价值观。

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

5. 向天父感恩祷告（11.25-26）

“那时，耶稣说：‘父啊，天地的主，我感谢你！因为你把这些事向**聪明智慧的人**隐藏起来，而向**婴孩**启示出来。父啊，是的，因为你的美意本是如此。’”

从这个角度看，耶稣的信息，耶稣的事工，其实是一个过滤器，将人心里的骄傲自恃、自满自足清楚显明出来。

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

1. 太11.16-19：耶稣当时面对的情况
2. 凡劳苦担重担的人啊.....
3. 耶稣的轭 (The Yoke of Jesus)
4. 主的心：一颗柔和谦卑的心
5. 向天父感恩祷告 (11.25-26)
6. 明白自己的天国定位 (11.27)

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

6. 明白自己的天国定位（11.27）

“一切都是我父交给我的；除了父，没有人知道子；除了子和子所愿意启示的人，没有人知道父。”

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

6. 明白自己的天国定位（11.27）

“一切都是我父交给我的；除了父，没有人知道子；除了子和子所愿意启示的人，没有人知道父。”

耶稣因为完全明白天父的原则，完全明白自己的定位，令他无论遇到怎样的负面情况，始终保持一颗“柔和谦卑的心”。

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

6. 明白自己的天国定位（11.27）

我们如能以耶稣的心为轭，逐步学会拒绝世界视为成败准则，越来越不介意别人如何看我，谨记我是上帝的儿女，凡是讨天父喜悦，获得主赞许才是唯一重要的，像耶稣一样定睛天国原则并自己的定位，内心便会越来越柔和谦卑，同时发现人生各种重担开始变得轻省，可以有力量承担。

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

6. 明白自己的天国定位（11.27）

我们如能以耶稣的心为轭，逐步学会拒绝世界视为成败准则，越来越不介意别人如何看我，谨记我是上帝的儿女，凡是讨天父喜悦，获得主赞许才是唯一重要的，像耶稣一样定睛天国原则并自己的定位，内心便会越来越柔和谦卑，同时发现人生各种重担开始变得轻省，可以有力量承担。

11.30：“因为我的轭时容易的，我的担子是轻省的。”

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

1. 太11.16-19：耶稣当时面对的情况
2. 凡劳苦担重担的人啊.....
3. 耶稣的轭 (The Yoke of Jesus)
4. 主的心：一颗柔和谦卑的心
5. 向天父感恩祷告 (11.25-26)
6. 明白自己的天国定位 (11.27)
7. 对我对你的邀请.....

马太福音11.16-19, 25-30 《主心照我心》

7. 对我对你的邀请.....

我愿意承认我是劳苦担重担的人，主耶稣啊，我要向你学习。你们呢？你们愿意承认自己也在某方面是劳苦担重担的人吗？请与我一起向主耶稣祷告，靠着圣灵的帮助，开始操练放下自己的轭，背起主耶稣的轭，以致能领受主那柔和谦卑的心.....