

“教”与“学”

太二十八18下~20, 徒一3,
徒二42, 提后二1~2

引言

1

今天是主日学主日。

2

一起思考“教”与“学”这重要课题。

一、教导的任务

1. 大使命的颁布

1 旧约已有“学”的吩咐。

申六6：我今日所吩咐你的话都要记在心上。

申六8：要系在手上为记号，戴在额上为经文。

一、教导的任务

1. 大使命的颁布

2 新约主耶稣颁布的大使命。

太廿八19~20（环圣本）：

你们要去使万民做我的门徒，给他们施洗，归入父、子、圣灵的名下，我吩咐你们的一切，都要教导他们遵守。

一、教导的任务

1. 大使命的颁布

3

大使命包含几个重要部分：

- ◇ 是一个“普世性”的使命。
- ◇ 要使万民成为祂的“门徒”。
 - 引领人认识真神，领受新生命。
 - 学习并实践真理，让新生命成长。

一、教导的任务

2. 善于教导的典范

1 耶稣从小殷勤“学习”真理。

路二47：凡听见他的人都对他的聪明和应对感到惊奇。

路二52：耶稣的智慧 and 身量，并神和人喜爱他的心，都一齐增长。

一、教导的任务

2. 善于教导的典范

2

耶稣成年后投身“教导”神国的事工：

◇ 广受欢迎：

路五1：耶稣站在革尼撒勒湖边，众人拥挤他，要听神的道。

一、教导的任务

2. 善于教导的典范

2

耶稣成年后投身“教导”神国的事工：

- ◇ 涵盖信仰与生活的各方面。
- ◇ 教导的风格灵活并多样化。
- ◇ 教导生动有趣、精彩幽默。

一、教导的任务

2. 善于教导的典范

- 2 耶稣成年后投身“教导”神国的事工：
◇ 教导生动有趣、精彩幽默。

太六34：不要为明天忧虑，因为明天会为自己忧虑。

一、教导的任务

2. 善于教导的典范

- 2 耶稣成年后投身“教导”神国的事工：
◇ 切合当时的处境与需要。

徒一2~3：用许多确据向使徒显明自己是活着的，在四十天之中向他们显现，并讲说神国的事。

二、学习的实践

1. 殷勤学习的教会

1 第一批领受大使命的，是当日的使徒。

徒一8：圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。

二、学习的实践

1. 殷勤学习的教会

- 2 彼得见证的内容，乃从复活主学习的结果：
◇ 徒一3~8：使徒听与学、思考与回应。

二、学习的实践

1. 殷勤学习的教会

3

刚诞生的早期教会立刻投入“学习”真理。

徒二42：都专注于使徒的教导和彼此的团契，擘饼和祈祷。

二、学习的实践

2. 代代学习的传承

- 1 彼得首次向外邦人哥尼流的一家传扬福音。
- 2 复活主呼召与差遣扫罗成为外邦人的使徒。
- 3 使徒拓展宣教事工，以口授与书信教导新生门徒。

二、学习的实践

2. 代代学习的传承

4 保罗临终叮咛提摩太，教导事工要代代传承。

提后二2：你在许多见证人面前听见我所教导的，也要交托给那忠心而又能教导别人的人。

回顾与回应

1 主日学的“教”与“学”。

2 神学院的“教”与“学”。

3 “教”与“学”是生命传递与塑造的过程。

4 “教”与“学”涉及真理的传承，也决定神国度的长远发展。