

卫理公会感恩堂
主日学主日

传承生命的教育
马太福音28:16-20

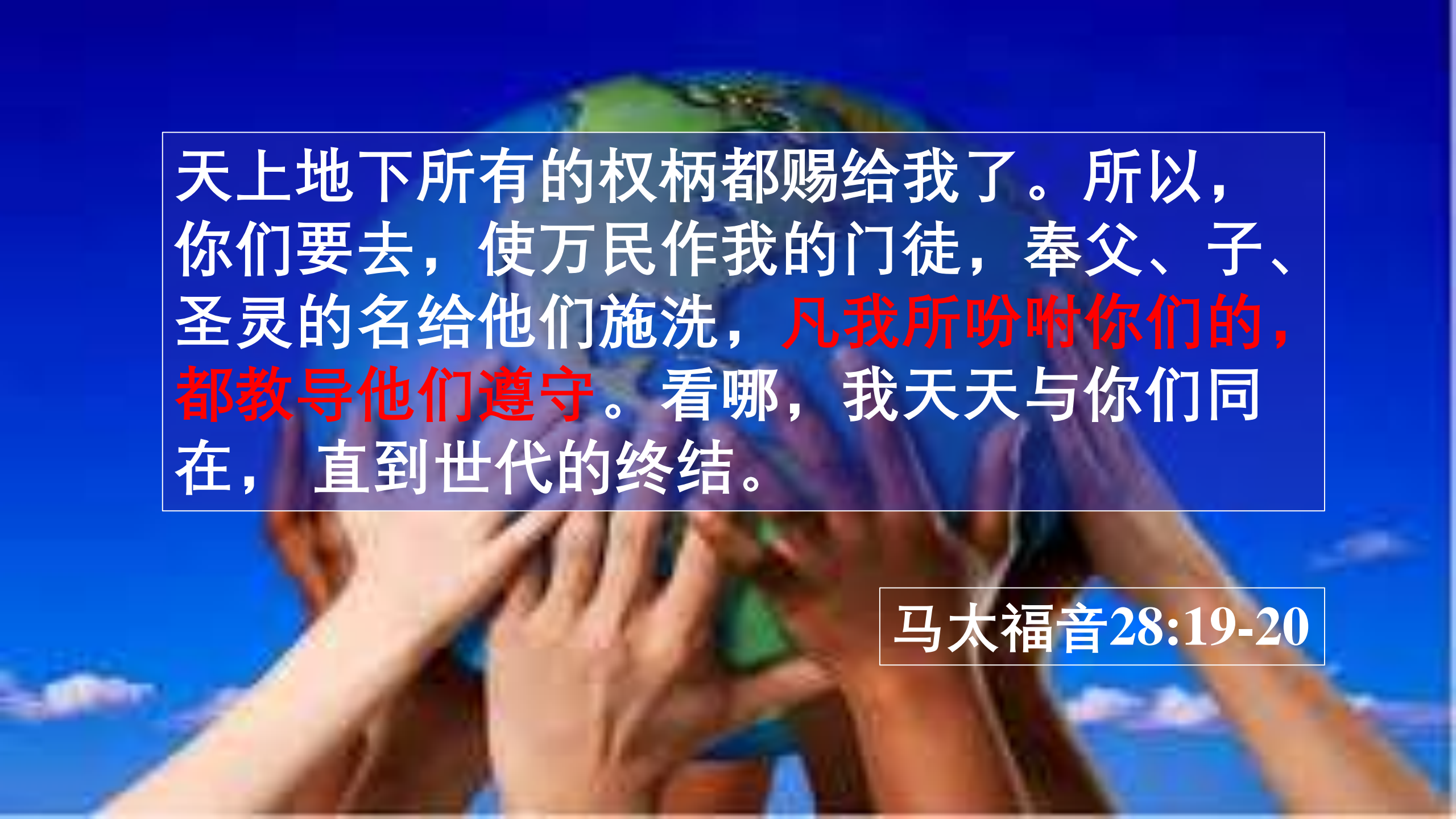
赵维本牧师
2024年10月13日

1 Queen Street

SMU

栽培信徒灵命成长，
是教会存在的其中一个
很重要的目的。





天上地下所有的权柄都赐给我了。所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗，**凡我所吩咐你们的，都教导他们遵守**。看哪，我天天与你们同在，直到世代的终结。

马太福音28:19-20



斯普立博士 (Dr Bernard M. Spooner)



主日學的目的就是要完成福音的大使命，並且進一步使人在真道上長進。

傅理乐博士 (Dr LeRoy Ford)



[教育就是] 某人、在
某时、某地、用某种
方法、为了达到某种
目的、教某人、某些
事情。



“教育”的 七个元素

谁教？

教谁？

怎样教？

为什么教？

教什么？

在哪里教？

什么时候教？

1

谁教？

传承生命的教育





吴兰玉博士
Dr Mary Go

《《教学更新: 主日学教师训练手册》》

八项基本要求

重生得救
的人

依靠圣灵
的能力

长进的
基督徒

有基本
的训练

忠于
教会

在生活
上有好榜样

认定是
上帝的恩召

认清适合自己
教导的对象

以弗所书

“他(上帝)所赐的有使徒，有先知，有牧者和**教师**，为要装备圣徒，做事奉的工作，建立基督的身体。”

(弗4: 11-12)

2

教谁？

传承生命的教育



谁教？

教谁？

密不可分

如果你不是
主日学的教师

你就要是
主日的学生



- 我已经参加了主日崇拜，为什么还要参加主日学？

主要的功能不同

主日崇拜: 敬拜

主日学: 教导



▶ **崇拜的讲道与主日学的教导
也有所不同**



例如:

时间运用方面

教导方式方面

教导内容方面



- 我上网就可以看到很多讲解圣经的视频，为什么还要参加主日学？

不担心缺乏资讯

只担心资讯的正确性，
和有否正面的建立和影响



好坏参差

质素不一



“要识得分辨伪钞的方法，
就是不断的去接触真钞。”



要不断的接触纯正的信仰，
我们就能够分辨出信息的真假。

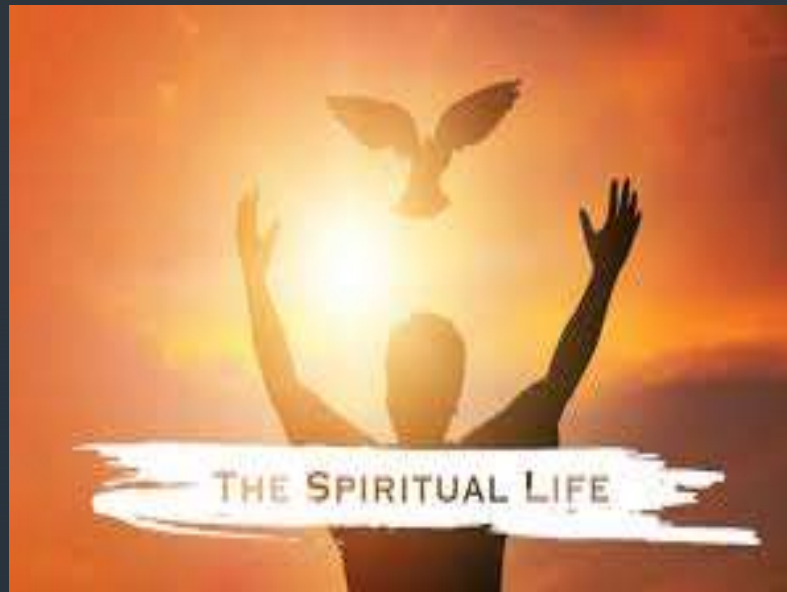


- 主日学所教导的内容我已经听过很多年了，为什么还要参加？



听了很多年

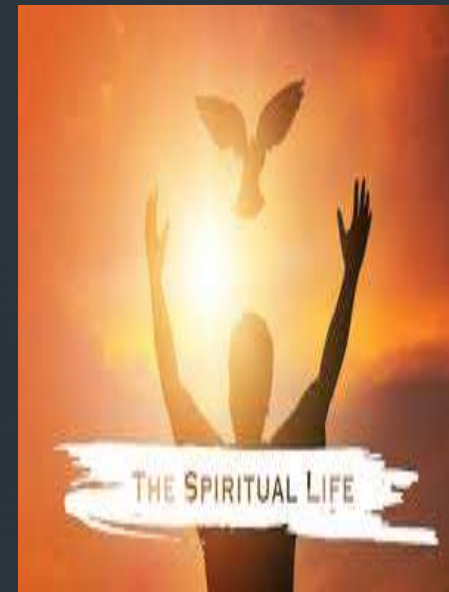
≠



已经完全吸收

≠

已经转化成自己
属灵生命的一部分



听道



行道



吸收



转化成为自己属灵生命的一部分



基督教教育
就是一个“重覆教导”
的过程

温故知新

提醒行道

灵命丰盛

面对困难和挑战



我已经够资格教
主日学了，为什
麽还要我做学生
呢？

如果你有负担，
经过审慎的祷告后，
存谦卑顺服的心分享託负



如果你自高自大，
以为少了你不行，
上帝是不会使用你的



3

怎样教？

传承生命的教育





没有一个方法
可以称为最好的方法

没有一套固定的内容
可以称为最好的内容



不断地
寻求改进

百尺竿头
更进一步





依西多禄
(Isidore of Seville)

靠着上帝的恩典去教



没有恩典的教育，所教的只入耳而不入心，但当上帝的恩典摸着我们的肺腑时，我们就开窍了，所教的就既能入耳又入心。

要因应学生的境遇去教



因应他们的境遇去回应他们；敏感于他们的需要；按他们所需要的去爱他们，而不是将自己的理想和标准强加在他们身上。



约翰· 柏金斯
(John Perkins)

4

为什么教？

传承生命的教育



反省可以帮助我们
肯定自己事奉的方向，
令教学的基础更加稳固。

thinkwhy

否则就只会让自己
越来越麻木，

失去了起初的热诚，

只是为着要完成责任而撑下去，

享受不到事奉的喜乐和平安。



可能因为:

你看见教会的需要;
你有教导的恩赐;
藉着服侍人来表达爱上帝;

等等

**只要能够荣耀上帝,
都是好的!**



我们教主的学，是出于

上帝的恩召

因为惟有认定是上帝的恩召，
我们在遇见各样困难和挑战的时候，
才能够有力量坚持下去，
才不会轻易的被击倒。



难处举例

自己的不配
与不足

疲倦

灰心失望

难处虽多，但职份是尊贵的，
也是上帝恩召我们去做的。

靠着祂，
继续忠心
事奉下去！



- 求上帝继续祝福和使用感恩堂的主日学事工，让更多的人能够得到灵命上的造就，叫上帝的名得着更大的荣耀。阿们。